



# Escribir para dialogar: Una oportunidad para “hacer” comunidad entre las familias del Pestalozzi

---

José Luis  
Gargurevich Valdez

Padre de Familia (6° grado de primaria), sociólogo y amante del cine de terror.

---

**D**espués de una larga etapa de distanciamiento, recuperar gradualmente la presencialidad no sólo significa que nuestros hijos vuelvan al “colegio” sino que las familias también volvamos a la comunidad educativa. Volvamos a ella y volvamos a construirla.

Supone un reencuentro, reconocernos -volver a conocernos- como integrantes de una misma apuesta por una educación integral, en la que el colegio y sus profesores son una parte fundamental, claro, pero también lo somos nosotros, si ejercemos un involucramiento activo, cultivamos una comunicación saludable y fomentamos una convivencia democrática. Que sea reflejo, además, de prácticas que esperamos sucedan en el colegio con nuestros hijos.

Y mientras los espacios de integración presencial estén aún limitados, escribir, leernos y compartir nuestras experiencias quizás resulte un buen vehículo para hacer diálogo entre nosotros y reafirmarnos en aquello que nos convierte genuinamente en una misma comunidad, incluso en la diversidad y confrontación de ideas, que es como funcionan las relaciones democráticas.

Esta es, entonces, una convocatoria a construir esa conversación.

Contarnos y escucharnos cómo estamos haciendo en casa para conectar entre nosotros, para sacarle la vuelta al desánimo o a la desidia, cómo fortalecemos el músculo de nuestras emociones y nuestras habilidades de forma equilibrada con nuestro cuerpo y nuestras ideas: cómo hacemos equilibrio, apelando a lo que Pestalozzi concebía como “cabeza, corazón y mano” en las capacidades humanas y la forma como lo impregnamos en el día a día de nuestra vida práctica.

Y puede ser que de esto saquemos buenas y nuevas conversaciones. Como nos enseñó la pandemia estos años, ni la salud ni la educación son actos individuales y solitarios. Son, ante todo, acciones y ejemplos que desencadenan efectos en los demás.

Aquí, la educación depende de todos, de hacerla colectivamente, de hacernos comunidad. Hagamos que escribir en este espacio nos ayude a contribuir a esa educación del diálogo.