

15

15. Si tu respuesta fue Sí y sientes que interfirieron, ¿cómo interfirieron mientras atendías las clases? (en % S.R. 48)

"... cuando hacían bulla me era muy difícil participar en clase".

Hacían bulla o hablaban fuerte

23 %

Me preguntaban por algo o me hablaban como si no estuviera en clase

23 %

"Me hablaban o hacían preguntas y eso me desconcentraba".

"...y cuando pasaban muy frecuentemente detrás mío no podía prender la cámara durante toda la clase".

Caminaban detrás de mí

19 %

Otras personas en casa trabajando o estudiando

10 %

"Mi papá trabajaba virtualmente a la misma hora que yo estaba en clases, por lo que él debía hacer llamadas, pasar por la habitación, etc."

"Mi mamá entraba repetidas veces a mi cuarto para ayudarla a cocinar, limpiar la casa, etc."

Me pedían que haga otras cosas en hora de clase

8 %

Entraban a la habitación a buscar cosas

8 %

"Sacaban cosas, entraban sin tocar, a veces me llamaban gritando desde afuera".

"... interfería porque mi mamá a cada rato entraba a mi cuarto o aspiraban la casa y no me dejaban escuchar las clases por eso casi siempre llevaba audífonos".

Hacían limpieza en hora de clase

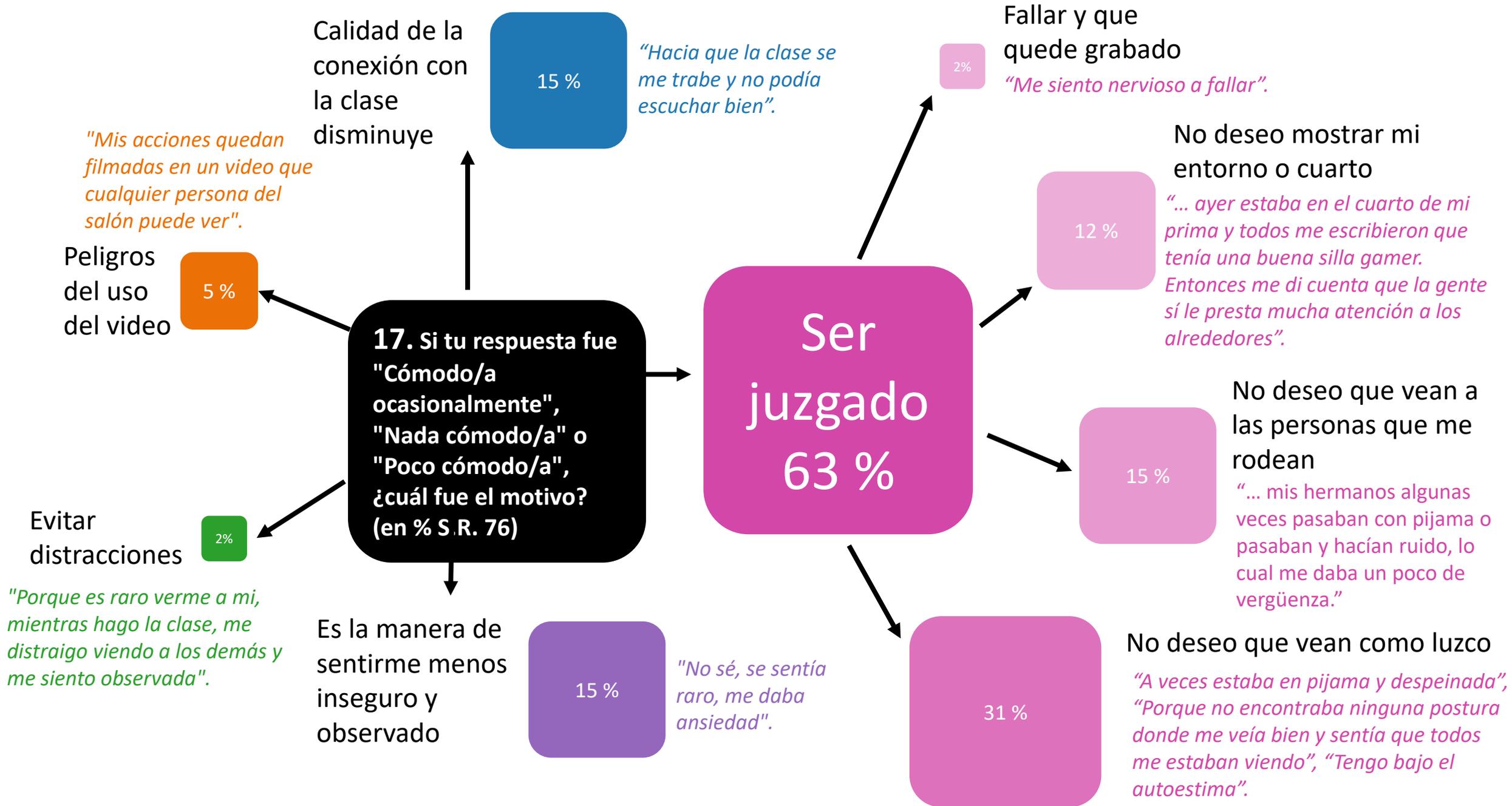
6 %

Hacían deporte a mi lado

2 %

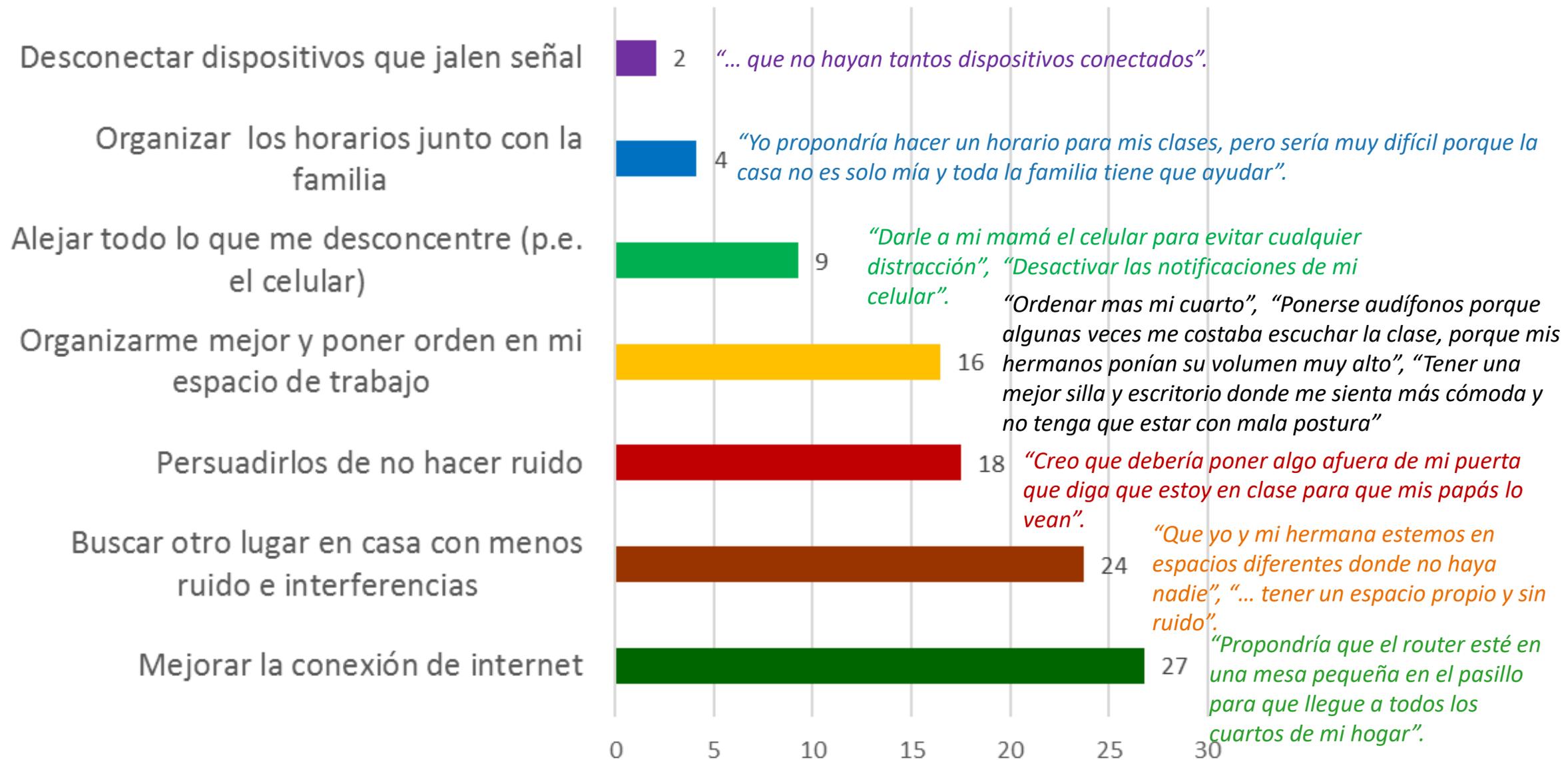
"... hacían deporte atrás mío mientras que tenía clase".

17



20

20. Si tuvieras que hacer cambios en casa para atender mejor tus clases, ¿qué propondrías? (en % S.R. 97)



35

21 %

Afirma que
experimentó
interferencias
al hacer sus
tareas

35. Si tu respuesta fue
Sí y sientes que
interfirieron, ¿cómo
interfirieron mientras
hacías las tareas? (en %
S.R. 38)

%

42

Me hablaban y distraían

29

Entraban a mi cuarto o caminaban a mi alrededor

16

Hacían ruido

13

Pidiéndome que haga otras cosas mientras

40

40. Si tuvieras que hacer cambios en casa para hacer mejor tus tareas, ¿qué cambios propondrías? (en % S.R. 96)



42

42. ¿Qué propondrías para mejorar las clases virtuales el próximo año? (en % S.R. 106)

Sugerencias
con baja
frecuencia

- Evitar los grandes vacíos en los horarios
- **Habilitación de chat alumno-profesor**
- Más comunicación entre padres y profesores, para que se sepa lo que hace cada uno
- **Mejorar las indicaciones para las tareas**
- No dejar entrar a los alumnos que llegan tarde
- **Obligatoriedad de prender la cámara unos momentos**
- Que las tareas se entreguen a las 11pm como hora máxima
- **Que los profesores respondan los mails**
- Reducir las tareas
- **Revisar las tareas entregadas**
- Se facilite alguna forma de preguntar sin sentirnos avergonzados
- **Toda información sobre el IB que se de al padre también se de al hijo**
- Todo correo enviado al padre se envíe al hijo en el IB
- **Todos los profesores enseñen a partir de los errores en los ejercicios**
- Verificar que estamos conectados sin tener la cámara siempre prendida

42. ¿Qué propondrías para mejorar las clases virtuales el próximo año? (en % S.R. 106)

Sugerencias
con
frecuencia
importante

- Respetar el horarios asincrónico 2
 - Menos exámenes 2
 - Profesores capacitados en Teams y Zoom 2
 - Cumplir con la grabación de las clases 2
 - Que las clases comiencen más tarde 2
 - Evitar trabajos innecesarios y largos 2
 - Ampliar el espacio entre clases, para llegar a tiempo 4
 - Obligatoriedad de tener la cámara encendida 4
 - Ampliar el tiempo de la hora de clase 16
 - Más clases menos tareas 25
 - Clases más dinámicas, interactivas y participativas 25
 - Otras 14
- 100